

# 學校未來發展願景或短中長程發展需求

## 一、學校未來發展願景

本校自民國 89 年創校以來，遵循創辦人星雲大師提示的校訓「義正道慈」作為辦學內涵，以「人文精神」及「書院精神」作為辦學依歸，實踐大學社會責任。自民國 104 年規劃並經董事會同意訂定長達 15 年（104-118 年）的長程校務發展計畫，並以每 5 年規劃中程校務發展計畫為一期程，共計三個期程。第一階段 104-108 學年度中程校務發展計畫，係以「試辦書院教育」為核心，落實書院中師生共住及共治理念；第二階段 109-113 學年度中程校務發展計畫，以「全面落實書院型大學」為宗旨，促進院系將書院精神融入專業課程，推動學院即書院；至第三階段 114-118 學年度中程校務發展計畫，由「書院精神的現代實踐」精進到「人文精神的創新實踐」，推動「在地佛大、國際佛大、實驗佛大」辦學方針及型塑「三好 AI、無疆界、全齡、美學大學」特色品牌。

本校強調社會實踐及自主學習的理念，深耕人間佛教文化的人文精神，融入科技創新與跨域整合元素，進一步以「**具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學**」做為自我定位。本校聚焦於「傳統書院精神之現代實踐」的辦學，期能以書院教育特色貫通學院課程，強化學生全方位養成教育，培育具社會關懷責任、德智合一，兼具人文修養與健全人格的社會中堅人才，以因應現代社會的需求。爰本校將「**培育兼具『人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新』的現代公民**」作為教育目標，期型塑「三好文化」、培養「四給精神」的佛大人。本校設校宗旨、願景、自我定位、辦學理念、教育目標及策略主軸，依中程校務發展規劃，整理如表 1 所示。

表 1 設校宗旨與目標

項目	內容
設校宗旨	秉承「義正道慈」校訓，發揚人文創新精神，善盡大學社會責任
教育願景	型塑「三好文化」、培養「四給精神」的佛大人
自我定位	具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學
辦學理念	全人全齡教育、溫馨友善校園、自主自覺學習
辦學方針	在地佛大、國際佛大、實驗佛大
辦學品牌	三好 AI、無疆界、全齡、美學大學
教育目標	培育兼具「人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新」的現代公民
策略主軸	A.教學創新                      B.全面輔導                      C.產學研發 D.永續實踐                      E.國際連結                      F.優質校園

本校根據校訓、自我定位、願景及教育理念，訂定學生應具備之「人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新」四項基本素養，並依據四項基本素養，建立「四大教育目標」，分別為：

- (一) 提升跨領域專業知能整合，善用科技創新，強化跨域實務。
- (二) 力行三好涵養品德，促進身心靈健康，精進品德涵養。
- (三) 增進自知自覺自主，深耕國際視野與持續學習，深化自學自覺。
- (四) 揚升利他精神與自律涵養，提高溝通協調與團隊協作，落實人文關懷。

根據上述「四大教育目標」訂定學生應具備之「跨域實務創新、專業創新、三好品德、自學自覺、社會關懷、溝通合作」六大核心能力，並訂出能力指標。本校之校訓、基本素養、核心能力及能力指標三者間之對應關係，詳見表 2。

表 2 本校校訓、基本素養、核心能力及能力指標

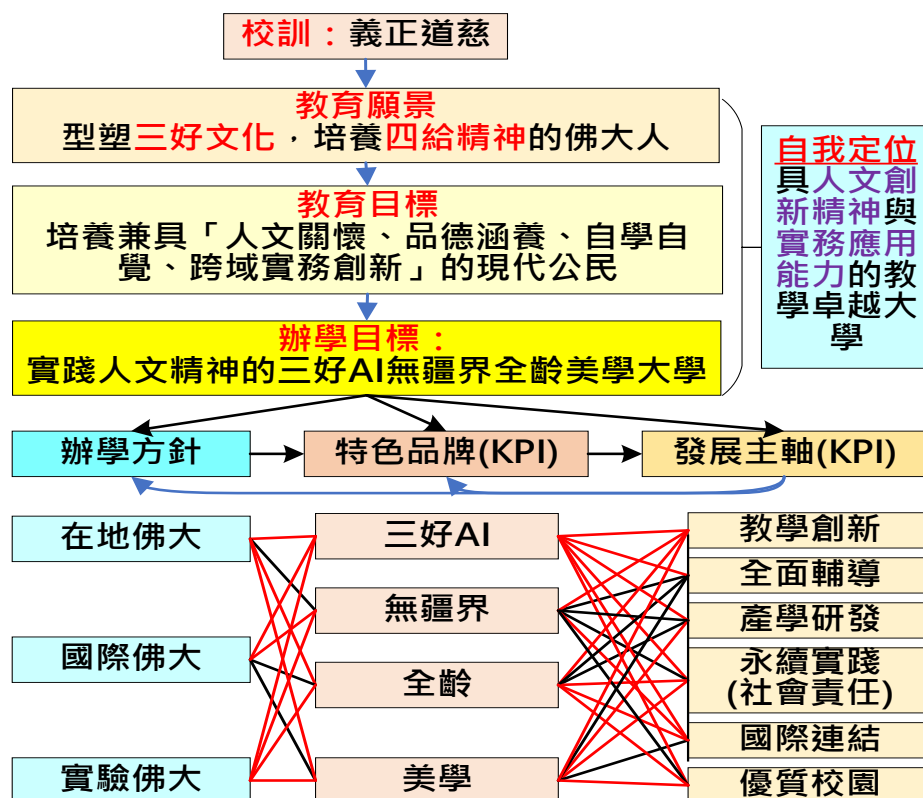
校訓	基本素養	核心能力	能力指標（檢核指標）
義	跨域實務創新	跨域實務：具備整合跨域專業知能，以解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具備跨域思維與熱忱，整合解決問題的跨域力</li> <li>➤ 具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力</li> </ul>
		專業創新：具備展現專業知能，善用科技持續創新的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具備專業知識與展現專業的工作能力</li> <li>➤ 具有善用科技及創新、創意或創業的能力</li> </ul>

校訓	基本素養	核心能力	能力指標（檢核指標）
正	品德涵養	三好健康：具備力行三好涵養品德，促進身心靈健康的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有做好事說好話存好心的基本涵養</li> <li>➤ 具有情緒管理、抗壓及促進身心靈健康之能力</li> </ul>
道	自學自覺	自學自覺：具備增進自知自覺自主、國際視野與持續學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有自覺、自省、自信素養及自主學習的能力</li> <li>➤ 具有多元思維、國際視野及持續學習的能力</li> </ul>
慈	人文關懷	社會關懷：具備奉獻社會、永續發展的利他精神，責任感與專業倫理的自律涵養	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 富有感恩回饋、奉獻社會及永續發展的利他精神</li> <li>➤ 具備責任感、公民意識及專業倫理的自律涵養</li> </ul>
		溝通合作：具備基本溝通知能、溝通協調與團隊協作的的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有職場所需的中文、外語及資訊基本能力</li> <li>➤ 具有溝通協調及團隊協作的的能力</li> </ul>

## 二、中長程發展方向與策略

面臨國際招生競爭與國內少子女化之嚴峻衝擊，使本校需要時刻反省與檢討，以便體察時代的脈動、配合環境的演變。於 15 年的長程校務發展計畫第三階段 114-118 學年度，提出以「具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學」做為自我定位，辦學目標為「實踐人文精神的三好 AI 無疆界全齡美學大學」，教育目標為「培育兼具『人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新』的現代公民」，並提出「在地佛大、國際佛大、實驗佛大」三大辦學方針與「三好 AI、無疆界、全齡、美學大學」四大特色品牌。校務發展六主軸為「教學創新、全面輔導、產學研發、永續實踐、國際連結、優質校園」（校務發展的整體架構，詳見圖 1）。

圖 1 校務發展的整體架構



隨著少子化的衝擊，AI 與數位科技發展，聯合國永續發展目標（SDGs）的全球行動，跨域整合、數位學習與終身學習需求遽增，在地實踐與善盡社會責任的使命，本校為因應少子化、AI、無疆界、全齡與社會責任的變化，特強化「在地佛大、國際佛大、實驗佛大」三大辦學方針與「三好 AI、無疆界、全齡、美學大學」四大特色品牌，並達成 114-118 學年度中程校務發展計畫設定目標，校長從「教學創新」、「全面輔導」、「產學研發」、「永續實踐」、「國際連結」以及「優質校園」等六個策略主軸落實校務治理，擬定完整推動策略，說明如下。

### 策略主軸一：A 教學創新

本校自我定位為「具人文創新精神與實務應用能力的教學卓越大學」，教學創新為校務發展的首要任務，提出充實優質師資陣容、貫通通識學院課程、強化教學品質保證機制、加強實務教學導向、暢通實習職場進路，以及推動第三人生大學等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「構建全方位的教學創新」、「革新人文精神之通識課程」、「深耕實務導向教學」、「深耕數位與 AI 學習」、「建構全齡教學體系」、「打造非線性的學習歷程與學習環境」、「增強終身學習隨時進出的生態體系」、「創建六階學習支持機制」、「創建學習成效評量體系」、「獎勵優質師資與鼓勵多元升等」及「精進教學支持暨品質保證」等向度推動策略來落實教學創新，以涵養學生人文精神與提升實務應用能力。

### 策略主軸二：B 全面輔導

本校為落實全人品德教育，建立健全的輔導體系，提出落實全人品德教育、

完善輔導深化機制、建構活潑健康校園、增進服務創新能力等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「力行三好落實全人品德與利他涵養」、「完善輔導深化機制」、「建構活潑健康校園」、「完善就學協助機制」及「深化原住民生活、課業與就業輔導」等推動策略，提供專業的心理輔導與學習支援服務，針對不同學生需求進行個別化輔導，確保每位學生都能獲得適切的關懷與幫助。

### 策略主軸三：C 產學研發

為強化產學合作與研究發展，本校提出**強化師生研究動能、深耕在地社會實踐**等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「深耕研究發展支持暨品質」、「強化產學鏈結與合作交流」、「建置實驗教育試研發基地」、「精進專題研究與競賽」等推動策略，藉由院系所、研究中心與育成中心，拓展產學交流及合作，精實產學媒合機制策進育成輔導，厚實在地連結深耕蘭陽服務地方與積極推動地方創生。

### 策略主軸四：D 永續實踐

本校提出**發展永續校園、發展世界排名、深化 SDGs 應用**等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「建立生態、節能、低碳、韌性的綠色校園」、「深耕特色與校務永續發展」及「提升世界大學排名」等推動策略，以呼應聯合國永續發展目標（SDGs），落實大學在地責任與全球永續使命。

### 策略主軸五：E 國際連結

本校為構建無疆界大學，提出**發展國際交流合作、提升國際移動力**等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「讓佛大走向世界」、「讓世界走向佛大」及「結合佛光山與非佛光山系統資源」等推動策略，積極推動國際連結，精進國際化**友善校園**及師生的全球視野。

### 策略主軸六：F 優質校園

本校提出**營造優美校園、提供豐富資源、強化行政支持系統、打造佛大優良口碑**等發展策略，並以發展策略為基礎衍生「善用 AI 落實三好」、「構建美學校園」、「提供豐富資源服務」、「深耕優質形象」等推動策略，運用最新科技、提供多元服務、與自然環境的和諧共處，致力營造優美且兼具效能的優質校園。

由以上六項策略主軸開展出 21 項發展策略、39 項行動方案及相應之執行目標，於 114 至 118 年度校務發展計畫逐年執行、檢討並調整，以期達成本階段（114-118 學年度）中程校務發展計畫九項校務發展總目標：

- （一）生源穩定：全校學生總數以 3,000 人為目標。
- （二）在地佛大：開設在地實踐課程，以蘭陽平原為天然教室；深化在地實踐產學研，透過在地產業來培養創生、研發人才；型塑本校為「東部人社最高學府」，擴大社會影響力。
- （三）國際佛大：營造國際化友善校園，讓「世界走向佛大」；強化學生語言能

力與數位在職專班，讓「佛大走向世界」；積極參與各項國際排名，以提升國際聲望。

- (四) 實驗佛大：型塑「三好 AI、無疆界、全齡、美學大學」，強化辦學品牌；深耕產學研連結，構建實驗教育研發育成基地；整合實驗教育，成為全台實驗教育各級學校的研發育成重鎮。
- (五) 三好 AI 大學（科技跨域整合）：秉持星雲大師倡導三好理念，以三好理念落實 AI，強化 AI 書院、AI 教學與評量及 AI 行政助手，以三好 AI 精進道德實踐。以半數以上課程融入 AI 教學，半數以上教職員運用 AI 於教學或行政為初期目標。
- (六) 無疆界大學（國際化、數位學習）：國際化方面，結合佛光山道場全球資源，每年就讀國際學生至少 200 人；每年出國交換生與實習生至少 70 人；每年雙聯學制至少 3 人。數位學習方面，設置至少 1 個數位學習碩士在職專班（教育部已核定「有條件通過」），4 門課程通過數位課程認證，院院有遠距教學課程與磨課師課程。
- (七) 全齡大學（第三人生大學）：整合佛光山道場與在地資源至少推動三個第三人生大學的學分學程，強化推廣教育與擴增中高齡的全齡學生，全齡生達招生人數的 10%。
- (八) 美學大學（整合企業創新教學）：結合本校美麗景致、豐富動植物生態，營造住宿樂活、活化在地產業，以及善用校景、在地產業與資源重塑創新教學，至少 20 門課程融入校園景觀。
- (九) 確保辦學品質：期程內教育部辦理之校務評鑑及本校委託台灣評鑑協會辦理之系所品保全數通過。